

**DİNİ HİTABET**  
**ve**  
**MESLEKİ UYGULAMA REHBERİ**  
*(Hanefi ve Şafii Uygulamalı)*

Mesut YILMAZ

*Diyanet Akademisi İmamlık-Müezzinlik Dersi Müfredatına göre hazırlanmıştır.*





FCR YAYIN LTD.

Genel Yayın No | General Publication Number: 1660

FCR Sertifika no | Certificate Number: 46550

ISNI: 0000 0004 4657 1968

ROR ID: ror.org/00zznvq98

Alt Marka | Imprint: Bilay

Yayın No | Publication Number: 42

Kitap Adı: Dinî Hitabet ve Meslekî Uygulama Rehberi

Book Title: Religious Oratory and Professional Practice Guide

ISBN: 978-605-73693-3-8

DOI: doi.org/10.70458/fcr.9786057369338

Yazar | Author: Mesut YILMAZ

Yayın Türü | Publication Type: Kitap | Book - Monograph

Yayın Dili | Language: Türkçe | Turkish

Ebat | Dimensions: 16 x 24 cm

Baskı Sayısı | Edition: 1

Sayfa Sayısı | Pages: 228 (xiv + 214)

Yayın Tarihi | Publication Date: Ağustos | August 2025

Yayın Yeri | Place of Publication: Ankara, Türkiye

Mizanpaj ve Kapak | Layout and Cover Design: FCR

Baskı ve Cilt | Printing and Binding: NY MATBAACILIK (Sertifika no: 50732)

Konu Kategorisi | Subject Categories

BIC: HRX - Religion: general | Religion: general

BISAC: REL000000 - Din / Genel | Religion / General

THEMA: QRAM1 - Dinî iletişim & hitabet | Religious communication & preaching

LC Classification: BV4211 - Hitabet, vaaz ve dinî öğreti | Preaching. Homiletics

DEWEY: 251 - Vaaz, vaaz yazımı | Preaching (Homiletics)

WoS Category: NA - Sosyal Bilimler (Genel) | Social Sciences (General)

WoS Citation Topics Meso: NA - Dinî çalışmalar / hitabet | Religious Studies / Preaching

WoS Citation Topics Micro: NA - Din eğitimi ve öğretimi | Religious education

Scopus Subject Areas: 1210 - Din ve Teoloji | Religious Studies

Atıf Bilgisi | Cite as: Yılmaz, Mesut. *Dinî Hitabet ve Meslekî Uygulama Rehberi*. Ankara: FCR Yayın Ltd., 2025.

© All rights reserved | FCR YAYIN LTD.



Hacı Bayram Mah. Boyacılar Sk. No: 14/1 06050

Altındağ-Ankara/TÜRKİYE • Tel: +90 (312) 310 08 60

www.fcr.com.tr • fcr@fcr.com.tr

**DİNİ HİTABET**  
**ve**  
**MESLEKİ UYGULAMA REHBERİ**  
*(Hanefi ve Şafii Uygulamalı)*

Mesut YILMAZ

Ankara 2025

## Yazar Hakkında | About the Author

Mesut YILMAZ

1995 yılında Bartın Ahmetpaşa köyünde dünyaya geldi. İlk ve orta öğrenimini köyünde bulunan okulda tamamladı. Ardından Bartın İmam-Hatip Lisesinden mezun oldu. 2015 yılında Kastamonu Taşköprü Obrucak köyü Calay Mahallesi imam-hatip olarak göreve başladı. 2017 yılında Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. 2022 yılında Kastamonu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünden, Temel İslam Bilimleri alanında yazmış olduğu *“Tevbe Suresi 5. Ayetin (Seyf Ayeti) Tefsiri ve Nesh Açısından Değerlendirilmesi”* adlı yüksek lisans teziyle mezun oldu. Aynı yıl, Trabzon Dini Yüksek İhtisas Merkezinden de mezun oldu.

Yüksek ihtisas mezuniyetinin ardından atandığı Çankırı İl Müftülüğünde, vaiz olarak bir yıl kadar görev yaptı. 2023 yılında Trabzon Hafız Ali Haydar Özak Dini İhtisas Merkezi ne eğitim görevlisi olarak atanmıştır. Evli ve bir çocuk babasıdır. Arapça bilmektedir.

He was born in 1995 in the village of Ahmetpaşa, Bartın. He completed his primary and secondary education at the local school in his village and then graduated from Bartın Imam-Hatip High School. In 2015, he began serving as an imam-hatip in Calay Neighborhood, Obrucak Village, Taşköprü, Kastamonu. He graduated from the Faculty of Theology at Kastamonu University in 2017. In 2022, he completed his master's degree at the Institute of Social Sciences, Kastamonu University, in the field of Basic Islamic Sciences, with his thesis titled *“The Commentary of the 5th Verse of Surah At-Tawbah (The Verse of the Sword) and Its Evaluation in Terms of Abrogation.”* In the same year, he also graduated from Trabzon Higher Religious Specialization Center.

Following his graduation from the Higher Specialization Center, he served for about a year as a preacher at the Çankırı Provincial Mufti's Office. In 2023, he was appointed as an instructor at Trabzon Hafız Ali Haydar Özak Religious Specialization Center. He is married, has one child, and speaks Arabic.

## Kitap Hakkında

### Dinî Hitabet ve Meslekî Uygulama Rehberi

*Dinî Hitabet ve Meslekî Uygulama Rehberi*, din hizmetleri yürüten personelin hitabet becerilerini geliştirmesi ve mesleki görevlerini etkin şekilde icra etmesi amacıyla hazırlanmış kapsamlı bir rehberdir. Eser, dinî hitabetin tarihsel kökenlerinden başlayarak, vaaz, hutbe ve dini sohbet gibi uygulamaların günümüz şartlarına uyarlanmasını ele alır. Hitabetin temel ilkeleri; ses tonu, beden dili, vurgu, akıcılık ve dinleyiciyle bağ kurma teknikleri ayrıntılı biçimde açıklanır. Yazar, dinî hitabetin yalnızca bilgi aktarmak değil, aynı zamanda bireylerin manevi hayatlarını güçlendirmek, toplumsal değerleri pekiştirmek ve dini bilinç oluşturmak gibi işlevleri olduğunun altını çizer.

Eserde, cami içi ve cami dışı faaliyetlerde din görevlilerinin dikkat etmesi gereken iletişim teknikleri, protokol kuralları, toplumsal hassasiyetler ve kriz anlarında hitabet stratejileri gibi konulara da değinilir. Modern iletişim araçlarının, sosyal medyanın ve dijital platformların dinî tebliğ faaliyetlerinde doğru ve etkin şekilde kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca, farklı yaş grupları, eğitim seviyeleri ve kültürel arka planlara hitap eden dinî iletişim yöntemleri örneklerle sunulur.

Kitap, teorik bilgileri somut uygulama örnekleriyle destekleyerek, din görevlilerinin hem klasik hem de çağdaş hitabet tekniklerini bütüncül biçimde kavramalarını amaçlar. Son bölümde ise mesleki uygulama alanlarında karşılaşılan pratik sorunlara yönelik çözüm önerileri yer almaktadır. Bu yönüyle eser, dinî hitabetin eğitimden pratiğe kadar tüm boyutlarını kapsayan, mesleki yetkinlik kazandırmaya yönelik akademik ve pratik bir kaynak niteliğindedir.

**Anahtar Kelimeler:** Dinî hitabet; Vaaz ve hutbe; İletişim teknikleri; Mesleki uygulama; Din hizmetleri

## About the Book

### **Religious Oratory and Professional Practice Guide**

*Religious Oratory and Professional Practice Guide* is a comprehensive manual designed to enhance the oratory skills of religious service personnel and improve the effective execution of their professional duties. Beginning with the historical roots of religious oratory, the work addresses the adaptation of practices such as sermons, Friday khutbahs, and religious talks to contemporary conditions. The fundamental principles of oratory—tone of voice, body language, emphasis, fluency, and techniques for establishing rapport with the audience—are explained in detail. The author emphasizes that religious oratory is not merely the transmission of information but also a means to strengthen individuals' spiritual lives, reinforce social values, and foster religious awareness.

The book also discusses communication techniques, protocol rules, social sensitivities, and strategies for speaking during crises that religious officials should observe in both mosque-based and community outreach activities. It stresses the importance of using modern communication tools, social media, and digital platforms effectively and appropriately in religious outreach. Methods of addressing audiences of different ages, educational levels, and cultural backgrounds are illustrated with practical examples.

By combining theoretical knowledge with concrete case studies, the book aims to equip religious officials with an integrated understanding of both classical and modern oratory techniques. In its concluding section, the work offers practical solutions to common challenges encountered in professional practice. In this respect, it serves as both an academic and a practical resource, encompassing all dimensions of religious oratory from training to application, with the goal of fostering professional competence in the field.

**Keywords:** Religious oratory; Sermons and khutbahs; Communication techniques; Professional practice; Religious services

## İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ ----- XIII

### 1. BÖLÜM

<b>İMAMLIK VE MÜEZZİNLİK</b> -----	<b>1</b>
1.1. İmam-Hatiplik ve Müezzinliğin Din Hizmetindeki Yeri ve Önemi ---	1
1.1.1. Cumhuriyet Öncesi İmamlık Müessesesi-----	2
1.1.2. Cumhuriyet Döneminde İmamlık Müessesesi-----	3
1.2. Din Görevliliğinde Adap ve Erkan-----	5
1.3. Cemaatle Namaz-----	9
1.3.1. Cemaatle Namazın Önemi-----	9
1.3.2. İmam ve Müezzinin Dikkat Edeceği Hususlar-----	11
1.3.3. Cemaatle Namazda Usul-----	12
1.3.4. Cemaatle Namazda Yapılan Yaygın Hatalar-----	15
1.4. Namazların Usulüne Uygun İcrası-----	16
1.4.1. Sabah Namazı-----	17
1.4.2. Öğle Namazı-----	18
1.4.3. İkinci Namazı-----	19
1.4.4. Akşam Namazı-----	19
1.4.5. Yatsı Namazı-----	20
1.5. Namazda Okunan Muhtelif Dualar-----	21
1.6. Beş Vakit Namaz Müezzinlik Uygulaması-----	22
1.7. Cemaatle Namazın Fıkhi Yönü-----	24
1.8. Ramazan ve Teravih Namazı-----	25
1.8.1. Teravih ile Vitr Arasında Yapılabilecek Dua Örneği-----	28
1.8.2. Teravih Namazı Tertip Örneği-----	28
1.9. Bayram Namazı-----	29
1.9.1. Bayram Hutbesi-----	31
1.9.2. Bayram Duası-----	34
1.10. Küsuf Namazı-----	35
1.11. Tesbih Namazı-----	36
1.12. Cuma Namazı-----	38
1.12.1. Cuma'nın Sıhhat Şartları-----	38
1.12.2. Hutbe-----	39
1.12.3. Hutbenin Rüknu-----	40
1.12.4. Hutbenin Sıhhat Şartları-----	40

1.12.5. Hutbenin Sünnetleri-----	41
1.12.6. Hutbenin Mekruhları -----	42
1.12.7. Hutbe Duaları -----	42
1.13. Namaz Duaları -----	46
1.13.1. Namazın Akabinde Okunabilecek Dualar -----	46
1.13.2. Namazdan Sonra Yapılabilecek Türkçe Dua Örneği -----	46
1.13.3. Namazdan Sonra Yapılabilecek Kısa Dualar-----	47
1.13.4. Kur'ân'dan Dualar-----	47
1.13.5. Peygamberimizin Dualarından Örnekler -----	49

## 2. BÖLÜM

<b>MERASİMLER -----</b>	<b>51</b>
2.1. Merasimlerin İcrası-----	51
2.1.1. Merasimlerde Dikkat Edilmesi Gerekenler-----	51
2.2. Hatim Merasimi -----	52
2.2.1. Hatim Merasiminin İcrası -----	53
2.2.2. Hatim Merasimi Konuşma Örneği-----	54
2.2.3. Hatim Duası -----	59
Türkçe Hatim Duası - 1 -----	59
Türkçe Hatim Duası - 2 -----	60
2.3. Cenaze Merasimi -----	62
2.3.1. Teselli ve İrşad-----	63
2.3.2. Tevcih -----	63
2.3.3. Ölüm Öncesi Telkin -----	64
2.3.4. Ölüm Sonrası -----	64
2.3.5. Gasil (Yıkama) -----	64
2.3.6. Tekfin (Kefenleme) -----	65
2.3.7. Cenaze Tezkiyesi -----	66
Tezkiye Örneği - 1 -----	66
Tezkiye Örneği - 2 -----	68
2.3.8. Cenaze Namazı -----	69
2.3.9. Fıkhî Yönü -----	70
2.3.10. Cenaze Duaları-----	70
2.3.11. Cenaze Namazı-----	72
2.3.12. Teşyi-----	73
2.3.13. Defin -----	73
2.3.14. Telkin Uygulaması-----	74
2.3.15. Telkin -----	75

2.3.16. Taziye	75
2.3.17. Kabir Ziyareti	76
2.4. Söz ve Nişan Merasimi	77
2.4.1. Konuşma Örneği	78
2.4.2. Dua Örneği	78
2.4.3. Gelin Uğurlama Duası	79
2.4.4. Dua Örneği	79
2.5. Nikah Merasimi	80
2.5.1. Nikah Meclisi Kurulmadan Önce Yapılacaklar	80
2.5.2. Nikah Meclisi Kurulduktan Sonra	81
2.5.3. Nikah Duası	84
2.6. Kandil Merasimleri	88
2.6.1. Mübarek Gecelerde İcra Edilecek Programlar	88
2.6.2. Regaib Kandili	90
2.6.3. Miraç Kandili	90
2.6.4. Berat Kandili	91
2.6.5. Kadir Gecesi	92
2.6.6. Mevlid Kandili	93
2.6.7. Kandil Merasimi Duası	94
2.6.8. Mevlid Okumalarında Dikkat Edilecek Hususlar	96
2.7. İsim Koyma Merasimi	96
2.7.1. Konuşma Örneği	97
2.7.2. İsim Okuma	98
2.7.3. Dua Örneği	99
2.7.4. Tövbe-İstiğfar	100
2.8. Cuma Gecelerini İhya	101
2.9. Asker Uğurlama Merasimi	101
2.9.1. Konuşma Örneği	102
2.9.2. Dua Örneği	102
2.10. Hicri Yılbaşı ve Muharrem Ayı	104
2.11. Müessesese Açılışı	105
2.11.1. Konuşma Örneği	105
2.11.2. Dua Örneği	106
2.12. Hacı Uğurlama Merasimi	107
2.12.1. Konuşma Örneği	107
2.12.2. Dua Örneği	108
2.13. İhtida Merasiminde Takip Edilecek Usul	109
2.13.1. Konuşma Örneği	110

2.13.2. Dua Örneği-----	111
2.14. Dini, Milli, Özel Gün ve Gecelerde Yürütülecek Hizmetler-----	112
2.15. Sünnet Merasimi-----	113
2.15.1. Konuşma Örneği-----	113
2.15.2. Dua Örneği-----	114
2.16. Yağmur Duası (İstiska) Merasimi-----	115
2.16.1. Yağmur Duası Merasimi-----	117
2.16.2. Yağmur Duası-----	117
2.17. Sabah Namazı Buluşması-----	119
2.18. Muhtelif Dualar-----	122
2.18.1. Yemek Duası - 1-----	122
2.18.2. Yemek Duası - 2-----	122
2.18.3. Yemek Duası - 3-----	123
2.18.4. İftar Duası-----	123
2.18.5. Ezan Duası-----	124
2.18.6. Sefer Duası-----	124
2.18.7. Nazar Duası-----	124
2.18.8. Camiye Giriş-Çıkış Duası-----	125
2.18.9. Tilavet Secdesi Duası-----	125
2.18.10. Salat-ı Münciye-----	125
2.18.11. Kurban Duası-----	125
2.18.12. Hacet Duası-----	126

### 3. BÖLÜM

<b>HUTBE-----</b>	<b>127</b>
3.1. Hutbenin Tanımı-----	127
3.2. Hutbenin Rüknu-----	127
3.3. Hutbenin Sıhhat Şartları-----	128
3.4. Hutbenin Sünnetleri-----	128
3.5. Hutbenin Mekruhları-----	129
3.6. Hutbe Hazırlama-----	129
3.6.1. Hutbe Hazırlama Ölçütleri-----	130
3.6.2. Hutbe Plânında Yer Alacak Unsurlar-----	130
3.6.3. Hutbe Metninde Yer Alacak Unsurlar-----	132
3.6.4. Hutbenin Yazımı-----	132
3.6.5. Hutbenin Bölümleri-----	133
3.6.6. Hutbe Şeması-----	134
3.6.7. Hutbe Değerlendirme Formu-----	134

3.7. Hutbenin Sunumu ve Diksiyon-----	136
3.7.1. Hutbe Sunumunun Değerlendirilmesi -----	146
3.8. Örnek Hutbe - 1: Maddi ve Manevi Tükeniř: Kumar-----	147
3.9. Örnek Hutbe - 2: Kurban Bayramı -----	148

#### 4. BÖLÜM

<b>VAAZ -----</b>	<b>149</b>
4.1. Vaazın Tanımı -----	149
4.2. Dini İletişim Şekli Olarak Vaaz -----	151
4.3. Vaazın Kaynakları -----	153
4.4. Vaaz Hazırlama -----	156
4.5. Vaazın Sunumu -----	158
4.5.1. Vaaz Duası -----	160
4.6. Örnek Vaaz: İnsan Sorumlu Bir Varlıktır -----	162
4.7. Vaaz Sunumunun Deęerlendirmesi -----	170
4.8. Hazır Vaaz Kullanımı -----	171
4.8.1. Hazır Vaaz Kaynakları -----	171
4.8.2. Hazır Vaaz Sunum Yöntemi Örneği -----	171
4.8.3. Vaaz Sunum Usulü - 1 -----	173
4.8.4. Vaaz Sunum Usulü - 2 -----	175

#### 5. BÖLÜM

<b>MEDYADA DİNİ HİTABET ve İRŞAD -----</b>	<b>177</b>
5.1. Sosyal Medyada Dini Hitabet ve İrşad -----	177
5.1.1. Sosyal Medya Kullanıcılarının Durumu -----	177
5.1.2. Sosyal Medyayı İrşatta Kullanımın İlkeleri -----	179
5.1.3. İçerik Oluştururken Dikkat Edilecek Hususlar -----	180
5.1.4. Sosyal Medyada Din Söyleminin Problemleri -----	181
5.1.5. Dijital Mecralarda İrşadı Faydalı Hale Getirme Önerileri -----	183
5.1.6. İçerik Deęerlendirmesi -----	185
5.2. Sosyal Medya Ahlakı -----	186

#### 6. BÖLÜM

<b>EĞİTİM VE YAYGIN DİN EĞİTİMİ -----</b>	<b>189</b>
6.1. Eğitim ve Din Eğitimi ile İlgili Kavramlar -----	189
6.1.1. Modern Kavramlar -----	189
6.1.2. Geleneksel Kavramlar -----	189
6.1.3. Din Eğitimi ile İlgili Temel Kavramlar -----	190

6.2. Din Eğitiminin Önemi -----	191
6.3. Bebeklik ve Çocukluk Çağları Din Eğitimi -----	191
6.3.1. Bebeklik Çağı (0-3 Yaş) -----	191
6.3.2. İlk Çocukluk Çağı (3-7 Yaş) -----	191
6.3.3. Son Çocukluk Çağı (8-10 Yaş) -----	192
6.4. İlk Ergenlik Dönemi -----	193
6.4.1. Ergenlik ve Gençlik Dönemi -----	193
6.5. Öğretim Yöntem ve Teknikleri -----	194
6.5.1. Takrir (Anlatma) Yöntemi -----	194
6.5.2. Tartışma Yöntemi -----	195
6.5.3. Küme Çalışması Yöntemi -----	196
6.5.4. Dramatizasyon (Rol Oynama) Yöntemi -----	196
6.5.5. Buldurma (Sokrates) Yöntemi -----	196
6.5.6. Gösteri (Demonstrasyon) Yöntemi -----	197
6.5.7. Örnek Olay İnceleme Yöntemi -----	197
6.5.8. Problem Çözme Yöntemi -----	197
6.5.9. Gezi Gözlem Yöntemi -----	198
6.5.10. Eğitsel Oyunlar -----	198
6.6. Yetişkinlik Dönemi Basamakları -----	198
6.6.1. İlk Yetişkinlik Dönemi (20-35 Yaş) -----	199
6.6.2. Orta Yetişkinlik Dönemi (36-55 Yaş) -----	199
6.6.3. Son Yetişkinlik Dönemi (56 Yaş ve Üstü) -----	200
6.7. Yetişkin Din Eğitimi Prensipleri -----	200
6.8. Yetişkin Din Eğitiminde Metodlar -----	201
6.8.1. Anlatım Yöntemi -----	201
6.8.2. Soru Cevap Yöntemi -----	201
6.8.3. Gösteri Yöntemi -----	202
6.8.4. Grup Tartışması Yöntemi -----	202
6.8.5. Bireysel Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri -----	202

## 7. BÖLÜM

<b>PROTOKOL KURALLARI VE ADAB-I MUAŞERET -----</b>	<b>203</b>
7.1. Protokol Kuralları -----	203
7.2. Adabı-ı Muaşeret/Nezaket Kuralları -----	205
7.3. Mülakat Sınavlarında Dikkat Edilmesi Gerekenler -----	206
<b>KAYNAKÇA -----</b>	<b>207</b>
<b>DİZİN -----</b>	<b>211</b>

## ÖN SÖZ

Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama Rehberi kitabı altı bölümden oluşmaktadır. Kitabın birinci bölümü imamlık ve müezzinlik mesleğinin tarihi serüveni, adabı, dikkat edilmesi gerekenler vd. kısımlardan oluşmaktadır. Bayram, Teravîh, Tesbîh ve Kûsuf namazlarının kınışlarına aynı bölümde değinilmiştir. Bunun yanında, tüm detaylarıyla namazların icrası işlenmiştir.

Ülkemizin bazı bölgelerinde Şafii Mezhebine mensup kimselerin bulunması sebebiyle ibadetlerin icraları ile ilgili bölümde Hanefi Mezhebinin ahkam ve uygulamalarıyla birlikte Şafii Mezhebinin ahkam ve uygulamalarına da temas edilmesi eserin önemli özelliklerinden biridir. Eserde yer alan Cuma hutbesi dualarında Hanefi ve Şafii Mezhebinin rükün olarak kabul ettiği hususiyetlerin özellikle bulunmasına dikkat edilmiştir.

Eser Diyanet Akademi merkezlerinde okutulan İmamlık ve Müezzinlik dersinin müfredatına göre hazırlanmış olup, göreve yeni başlayan din görevlilerinin görevde karşılaşılabilecekleri pek çok meseleyi ihtiva etmesinin yanında, göreve devam eden din görevlilerine de yeni bir perspektif sunmayı hedeflemektedir. Ayrıca eserimiz Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından gerçekleştirilecek sınavlara çalışacak öğrencilerin kullanabileceği bir başvuru kaynağı özelliği de taşımaktadır.

İkinci bölümde, din görevliliği vazifesinin icrasında önemli bir yer yutan merasimler konusu ele alınmıştır. On beş kadar merasimin icrası tüm detaylarıyla ortaya konulmaya çalışılmıştır. Merasim uygulamalarında bölgesel farklılıklar dikkate alınmış, merasim icralarında kuşatıcı bir üslup benimsenmiştir.

Kitabımızda hemen her bir merasimle ilgili örnek dua ve konuşma metinleri yer almaktadır. Nikah merasiminin icrası özet tablo ile sunulmuş, nikahtın kıyılışı adım adım takip edilebilecek bir şekilde tarif edilmiştir. Merasim icraları tablolarla görselleştirilmiş, merasimlerin icrasında asıl unsurlar ve yan unsurlar gösterilmiştir. İkinci bölümün sonunda ise muhtelif dualar bulunmaktadır.

Bir diğer önemli husus ise din görevlisinin, görev esnasında ihtiyaç duyacağı dualar seslendirilmesidir. Ses dosyalarına “QR” kod okutularak erişilebilmektedir.

Üçüncü bölümün konusu hutbedir. Hutbe ahkamına dair meselelerin yer aldığı bu bölümde, hutbenin yazılması ile ilgili ayrıntılara da yer verilmiştir.

Bunların yanında hazır hutbe metinlerinin etkili sunumunda yapılması gerekenler, hutbe değerlendirme tablosu ve örnek hutbe metinleri de bu kısmında yer almaktadır.

Dördüncü bölüm vaaz konusunu ihtiva etmektedir. Vaazın önemi, dini iletişim olarak vaaz, vaaz hazırlamada kullanılabilir kaynaklar ve dikkat edilmesi gerekenler, vaazın sunumunda dikkat edilmesi gerekenler ve sunulabilecek bir vaazın değerlendirme tablosu da bu bölümde bulunmaktadır.

Vaaz bölümünde hazır vaazların kullanımı ile ilgili de bir bölüm yer almaktadır. Bu bölümde din görevlilerine kâğıttan okumaksızın irticalen vaaz yapma becerisi kazandırmak için usul gösterilmeye çalışılmıştır. Bu usul uygulanarak örnek vaaz, anahtar sözcüklerle başka bir kâğıda taşınmıştır.

Beşinci bölümde sosyal medyada irşad faaliyetlerinin sorunlarının ele alındığı kısmın yanında, bu faaliyetleri etkili hale getirmede yapılanabilecekler de tartışılmıştır. Aynı zamanda bu bölümde sosyal medya ahlakı da işlenmiştir.

Altıncı bölüm, yaygın din eğitimi ile ilgilidir. Din görevlilerin Kur'an kurslarında karşılaştıkları farklı yaş gruplarından olan muhataplarının özellikleri, etkili eğitim için gerekenler işlenmiş, Diyanet İşleri Başkanlığının yaygın din eğitimi faaliyetleri konu edilmiştir.

Yedinci bölümde de resmi iletişim kuralları olan protokol kuralları özet olarak açıklanmış, akabinde iletişimde nezaket kurallarına dair kısa bilgilendirme yapılmıştır.