





FCR YAYIN LTD.

Genel Yayın No | General Publication Number: 1424

Sertifika no | Certificate Number: 46550

ISNI: 0000 0004 4657 1968

Fecr Yayınları

Yayın No | Publication Number: 877

Kitap Adı: Kıraat-ı Aşere Usûlü ve Uygulamaları (Şâtibiyye ve Dürre Tarikleri)

Book Title (English): Qiraat Procedure and Practices (Shatibiyya and Durrah Tariqs)

ISBN: 978-625-6123-30-4

DOI: doi.org/10.70458/fcr.9786256123304

Yazar | Author: Lokman ŞAN | orcid.org/0000-0002-5141-0371

Kurum | Institution: Dicle Üniversitesi

ROR ID: https://ror.org/0257dtg16

Editör | Editor: Mehmet Reşit BAYAR | orcid.org/0009-0000-8399-7499

Yayın Türü | Publication Type: Kitap | Book – Monograph

Yayın Dili | Language: Türkçe | Turkish

Ebat | Dimensions: 16 x 24 cm

Baskı Sayısı | Edition: 1

Sayfa Sayısı | Pages: 312

Yayın Tarihi | Publication Date: Kasım | November 2024

Yayın Yeri | Place of Publication: Ankara, Türkiye

Mizanpaj ve Kapak | Layout and Cover Design: FCR

Baskı ve Cilt | Printing and Binding: NY MATBAACILIK (Sertifika no: 50732)

Konu Kategorisi | Subject Categories

BIC: HRCM - İslam: Kuran ve Kuran çalışmaları | Islam: The Koran & Koranic studies

BISAC: REL006110 - İslam / Kuran Çalışmaları | Religion / Islam / Koran & Sacred Writings

THEMA: QRAM - İslam: Kuran çalışmaları | Islam: Qur'anic studies

LC: BP130.4 - İslam Kuran çalışmaları | Islam Koranic Studies

Atıf Bilgisi | Cite as: Şan, Lokman. *Kıraat-ı Aşere Usûlü ve Uygulamaları (Şâtibiyye ve Dürre Tarikleri)*. Ankara: Fecr Yayınları, 2024.

© All rights reserved | FCR YAYIN LTD.



Hacı Bayram Mah. Boyacılar Sk. No: 14/1 06050

Altındağ-Ankara/TÜRKİYE • Tel: +90 (312) 310 08 60

www.fcr.com.tr • fcr@fcr.com.tr

Kiraat-ı Aşere Usûlü
ve
Uygulamaları
(Şâtibiyye ve Dürre Tarikleri)

Doç. Dr. Lokman ŞAN

Yazar Hakkında | About the Author

Doç. Dr. Lokman ŞAN

Mardin-Mazıdağı Şenyuva (Şewaşi) köyünde doğdu (1978). İlk ve ortaokulu doğduğu bölgede okudu. 1990-1997 yılları arasında bölgenin çeşitli Medreselerinde Nahiv ve sarf ilimleri başta olmak üzere temel İslam Bilimlerinde eğitim görerek icazet aldı. 1995 yılında Diyarbakır İmam Hatip Lisesinden mezun oldu. Eylül 1997 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı Kurumunda İmam-Hatip olarak göreve başladı. 2009-2010 yılları arasında Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde altı aylık Tashih-i Huruf kursunu bitirdi. 2009-2010 yılları arasında Şanlıurfa Hafız Kasım Medresesinde Kurrâ Molla Muhammed Ali BAYAR Hoca Efendiden kıraat dersleri aldı. Bu zaman diliminde hocasından İbnü'l-Cezerî'nin Mukaddimesi dersleri aldı. Hocasından Şâtibiyye Tarîkine göre İmam Şatibî'nin Hirzû'l-Emanî adlı eserinden ders alarak yedi kıraatı bitirdi. Daha sonra yine hocasından İmam Cezerî'nin Durre adlı eserinden üç kıraatı da okuyarak bitirdi. Böylece on kıraatı cem tariki usulüyle bitirerek hocasından on kıraatte icazet aldı. Ayrıca hocasından Harrâz'ın Mevridü'z-Zem'ân adlı eserinden Resm-i Mushaf eğitimi de aldı. 2013-2014 yılları arasında Diyarbakır Selaheddini Eyyubi Kur'an Kursunda Kur'an Kursu Öğreticiliği yaptı. 2014 yılında Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. Aynı yıl Diyarbakır Dini Yüksek İhtisas Merkezi bünyesinde eğitime başladı. 2015 yılında İhtisas Merkezinden ayrıлып Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kur'ân-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalında "Öğretim Görevlisi" olarak göreve başladı. 2016 yılında Yüksek Lisans, 2020'de Doktora eğitimini kıraat alanında tamamladı. 2023 yılında kıraat alanında Doçent oldu. Yayımlanmış çeşitli kitap, makale ve bildirileri olup halen Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır.

Associate Prof. Dr. Lokman ŞAN

He was born in the village of Senyuva (Sewaşi) in Mardin-Mazıdağı (1978). He attended primary and secondary school in the region where he was born. Between 1990 and 1997, he received education in basic Islamic Sciences, especially Nahiv and consumable sciences, in various Madrasahs of the region. He graduated from Diyarbakır Imam Hatip High School in 1995. In September 1997, he started to work as an Imam-Hatip in the Presidency of Religious Affairs. Between 2009 and 2010, he completed the six-month Tashih-i Huruf course within the Presidency of Religious Affairs. Between 2009 and 2010, he took qiraat lessons from Kurra Molla Muhammed Ali BAYAR Hoca Efendi at Şanlıurfa Hafız Kasım Madrasa. During this time, he took lessons from his teacher on Ibn al-Jazari's Muqaddima. According to the Shatibiyya Tarîk from his teacher, he took lessons from Imam Shatibi's Hirzû'l-Emanî and completed seven qiraats. Later, he finished by reciting three qiraats from Imam Jazari's Durrah, also from his teacher. Thus, by finishing the ten qiraats in the cem tariqi style, he could recite the ten qiraats from his hoca. Therefore, he completed the ten qiraats in the cem tariqi method and received permission from his teacher to do ten qiraats. He also received training from his teacher in Resm-i Mushaf from Harrâz's Mevridü'z-Zam'ân. Between 2013 and 2014, he worked as a Quran Course Instructor at Diyarbakır Selaheddini Ayyubi Quran Course. He graduated from the Dicle University Faculty of Theology in 2014. In the same year, he started his education at the Diyarbakır Religious High Specialization Center. In 2015, he left the Specialization Center and started to work as a "Lecturer" in the Department of Quran Qiraat and Qiraat at Dicle University, Faculty of Theology. He completed his master's degree in 2016 and his doctorate in 2020 in the field of qiraat. In 2023, he became an Associate Professor in the field of qiraat. He has published various books, articles and papers and is still working as a faculty member at the Faculty of Theology at Dicle University.

Kitap Hakkında

Kıraat-ı Aşere Usûlü ve Uygulamaları (Şâtibiyye ve Dürre Tarikleri)

Bu kitapta, Şâtibiyye ve Dürre tarîklerine göre kıraat-ı aşere kaideleri olarak da bilinen Nâfi', İbn Kesîr, Ebû Amr, İbn Âmir, Âsım, Hamza, Kisâî, Ebû Cafer, Yakûb ve Halefü'l-Âşir kıraat imamlarının usulleri ayrıntılı bir şekilde anlatılmıştır. Eserde ilk olarak ilgili bölümün imâm ve râvilerinin hayatları hakkında kısa bilgi verilmiş, daha sonra o imâm veya râvinin kaideleri sistematik bir şekilde ele alınmıştır. Kaidelerin sonunda ise her imam ve râvinin okuyuşu için Kur'an'ın ilk hizbi olan Fâtiha ve Bakara sûresinin ilk otuz yedi âyetleri temel alınarak spesifik uygulama örnekleri sunulmuştur. Eserde İdğam, med, imâle, taklîl gibi kıraat tekniklerinin nasıl uygulanacağı ve hangi şartlarda geçerli olduğu da verilen şemalarla desteklenerek açıklanmıştır. Eser, özellikle kıraat ilmi ile ilgilenen kişilere yönelik olup, kıraat eğitimi sırasında karşılaşılan zorlukları hafifletmek ve süreci kısaltmak amacıyla geliştirilen metotları sunmaktadır. Çalışmada "ifrâd" ve "vakf ile cem" metodları bir arada uygulanmıştır. Bu yöntem şu şekilde ilerlemektedir: **İfrâd Metodu:** Öncelikle, her bir râvinin usûlleri tek tek verilmiştir. Ardından o râvinin kıraati, Fâtiha ve Bakara sûrelerinin ilk hizbi ile şema halinde gösterilmiştir. Şemada "vakf ile ifrâd" metodu kullanılmıştır. **Cem' Metodu:** İkinci aşamada, bir kıraat imamının iki râvisinin okuyuşları birleştirilmiş ve cem' tarikiyle, yani birleştirme yöntemiyle, şema üzerinde gösterilmiştir. Bu şemada ise "vakf ile cem" metodu kullanılmıştır. Bu sayede râviler arasındaki farklı okuyuşlar sistematik bir şekilde karşılaştırılarak sunulmuştur. Bu yöntem, okuyuculara kıraatlerin hem ayrı ayrı (ifrâd) hem de bir arada (cem') öğrenilmesine olanak sağlar. Özellikle ülkemizde, kıraat eğitimi sırasında on kıraat usulünün bir arada öğretilmesinin zorluğu göz önüne alındığında, bu kitabın geliştirdiği yöntemin öğrencilerin kıraatleri daha hızlı ve doğru bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olmayı amaçladığı daha net anlaşılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kıraat; İfrâd; İndirâc; Şâtibiyye; Dürre

About the Book

Qiraat Procedure and Practices (Shatibiyya and Durrah Tariqs)

In this book, the methods of the imams of qiraat of Nafi', Ibn Kathir, Abu Amr, Ibn Amir, Asim, Hamza, Kisâi, Abu Ja'far, Yaqûb and Khalaf al-Ashir, also known as the rules of qiraat according to the Shatibiyya and Durrah-tariqs, are explained in detail. In the work, firstly, brief information about the lives of the imams and narrators of the relevant department was given, and then the rules of that imam or narrator were systematically discussed. At the end of the precepts, specific examples of practice are presented for the qiraat of each imam and narrator based on the first thirty-seven verses of Surah al-Fatiha and al-Baqarah, which is the first faction of the Qur'an. In the work, how to apply qiraat techniques such as Idgham, med, imâle, and taqlîl and under what conditions they are valid are explained with the support of the given diagrams. The work is especially aimed at people who are interested in the science of qiraat and presents the methods developed to alleviate the difficulties encountered during qiraat education and to shorten the process. In the study, "ifrâd" and "waqf and cem'". In the study, "ifrâd" and "waqf and cem'" methods were applied together. This method proceeds as follows: Ifrâd Method: First of all, the procedures of each narrator are given one by one. Then, the qiraat of that narrator was shown in a diagram with the first faction of the Surahs of Fatiha and Baqarah. In the scheme, the method of "waqf and ifrâd" was used. Cem' Metodu: In the second stage, the qiraats of two narrators of a qiraat imam were combined and shown on the diagram with the cem' tariq, that is, the method of combination. In this scheme, the method of "waqf and cem'" was used. In this way, the different readings between the narrators were systematically compared and presented. This method allows readers to learn the qiraats both separately (ifrâd) and together (cem'). Considering the difficulty of teaching ten qiraat methods together during qiraat education, especially in our country, it will be more clearly understood that the method developed by this book aims to help students learn qiraats faster and more accurately.

Keywords: Qiraat; Ifrâd; Indirâj; Shatibiyya; Durrah

ÖN SÖZ

Kıraat ilmi, uygulamalı eğitim yönü olan ve meşakkatli bir süreç gerektiren bir ilimdir. Talimdeki zorluğun hafifletilmesi ve sürecin kısaltılması için geçmişten günümüze birçok çalışma ve girişim gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla ilk aşamada İslâmî ilimler arasındaki bilgiler, müstakil kıraat eserlerinde toplanmıştır. Daha sonra bu eserler temel alınarak sistemli eğitim metotları geliştirilmeye başlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, kıraat ilmi uygulamaları zamanla daha düzenli bir yapıya kavuşmuştur. Ancak, kıraat ilmi eğitimi zorluklarının tamamen ortadan kalktığını söylemek mümkün değildir.

Bu zorluğun üstesinden gelmek amacıyla âlimler, farklı metotlar arayışına girmişler ve kıraat ilminde tahrîrât geleneğini başlatmışlardır. Tüm bu çabalar, özellikle kıraat ilmi uygulamalarının daha erişilebilir hale gelmesini hedeflemektedir. Biz de bu çalışmamızda, bu geleneğe sadık kalarak, özellikle kıraat ilmi tedrisatıyla ilgilenenler için faydalı olabileceğini düşündüğümüz yeni bir eğitim metodu geliştirmeye çaba gösterdik. Bu metodun temeli, rahmetli saygıdeğer kıraat hocamız Kurrâ Molla Ali Bayar Hoca Efendiden aldığımız öğretilere dayanmaktadır. Metodumuzun ayrıntılarına kitabın giriş kısmında daha detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Gayret bizden tevfik Allah'tandır.

Lokman ŞAN
Diyarbakır 2024

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	7
GİRİŞ	15
1. TAHRİRÂT İLMİ	15
2. ÜLKEMİZDE TAHRİRÂT EKOLLERİ	17
3. TAHRİRÂT İLMİNİN HÜKMÜ	18
4. KIRAAT UYGULAMA METOTLARI	19
5. KONUyla İLGİLİ YAZILAN BAZI ESERLER	20
6. ÇALIŞMAMIZDAKİ METODUMUZ	21
7. MED MİKTARLARI ŞEMASI	22
8. MERTEBELERE GÖRE MED MİKTARLARI	23
9. KIRAAT İMAMLARINA GÖRE SÛRE BAŞLARI VE İKİ SÛRE ARASINDA İSTİÂZE VE BESMELE	24
10. ŞÂTİBİYYE VE DÜRRE TARİKİNE GÖRE KİRÂAT İMÂMLARI VE RUMUZLARI	25
11. TEYSİR TARİKİNE GÖRE KİRÂAT İMÂMLARI VE RUMUZLARI	26
12. TAYYİBE TARİKİNE GÖRE KİRÂAT İMÂMLARI VE RUMUZLARI	27
1. İMÂM NAFİ (ö. 169/785)	29
1.1. KÂLÛN (ö. 220/835)	29
1.1.1. Besmele (البسمة)	30
1.1.2. Medler (المدود)	30
1.1.3. Sıla (الصلة)	30
1.1.3.1. Medd-i Münfasıl ile Mîm-i Cem'lerin Bir arada bulunması	31
1.1.4. Müfred Zamirler (الضمائر المفردة)	32
1.1.5. İmâle ve Taklîl (الامالة والتقليل)	32
1.1.5.1. Tevrât Lafzı Medd-i Münfasıl ve Mîm-i Cem'lerin Bir Arada Bulunması	33
1.1.6. İşmâm (الاشمام)	34
1.1.7. İhtilâs (الاختلاس)	34
1.1.8. İzâfe Yâ'sı (ياء الاضافة)	34
1.1.9. İdğam (الادغام)	35
1.1.10. (أنا) Kelimesi	35
1.1.11. Aynı Kelimede Bulunan Hemzeler (الهزتان من كلمة)	35
1.1.12. Aynı Kelimelerde Olup Harekeleri Aynı Olan Hemzeler (الهزتان من كلمتين)	36
1.1.13. Müfred Hemze (الهزمة المفردة)	37
1.1.14. Kâlûn kırâatıyla ilgili diğer bazı husular	38
1.1.15. KÂLÛN RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	39
a. Fâtiha Sûresi	39
b. Bakara Sûresi	39

1.2. VERŞ (ö. 197/812)	51
1.2.1. Besmele (البِسْمَلَة)	51
1.2.2. Medler (المدود)	51
1.2.2.1. Medd-i Bedel ve Medd-i Lîn	51
1.2.3. Sila (الصلة)	54
1.2.4. İmâle ve Taklîl (التقليل والامالة)	54
1.2.5. İzafe Yâ'sı (بياء الاضافة)	54
1.2.6. İdğam (الادغام)	55
1.2.7. (أنا) Kelimesi	55
1.2.8. Aynı Kelimede Bulunan Hemzeler (الهمزتان من كلمة)	55
1.2.9. Ayrı Kelimelerde Bulunan Hemzeler (الهمزتان من كلمتين)	56
1.2.10. İbdâl (الابدال)	56
1.2.11. Terkîk ve Tağliz (الترقيق والتغليظ)	57
1.2.12. Nakl (النقل)	57
1.2.13 VERŞ RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	58
a. Fâtiha Sûresi	58
b. Bakara Sûresi	59
1.3. İMÂM NÂFİ' KIRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	68
a. Fâtiha Sûresi	68
b. Bakara Sûresi	69
2. İMÂM İBN KESİR (ö. 120/738)	83
a. Besmele (البِسْمَلَة)	83
b. Medler (المدود)	83
c. Sila (الصلة)	83
2.1. BEZÎ (ö. 250/864)	83
2.1.1. Hemzeler (الهمزات)	84
2.1.2. BEZÎ RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	84
a. Fâtiha Sûresi	84
b. Bakara Sûresi	85
2.2. KUNBÛL (ö. 291/904)	93
2.2.1. Hemzeler (الهمزات)	93
2.2.2. KUNBÛL RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	94
a. Fâtiha Sûresi	94
b. Bakara Sûresi	95
2.3. İMÂM İBN KESİR KIRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	104
2.6.1. Fâtiha Sûresi	104
2.6.2. Bakara Sûresi	105
3. İMÂM EBÛ AMR (ö. 154/771)	115
a. Besmele (البِسْمَلَة)	115
b. Müfred Zamirler (الضمائر المفردة)	115
c. Hemzeler (الهمزات)	116
d. Taklîl ve İmâle (التقليل والامالة)	116

3.1. DÛRÎ (ö. 248/862 [?])	116
3.1.1. Medler (المدود)	117
3.1.2. Taklîl ve İmâle (التقليل والامالة)	117
3.1.3. DÛRÎ RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	117
a. Fâtiha Sûresi	117
b. Bakara Sûresi	118
3.2. SÛSÎ (ö. 261/874)	127
3.2.1. Medler (المدود)	127
3.2.2. İbdâl (الابدال)	127
3.2.3. İdğâm-ı Kebîr (الإدغام الكبير)	127
3.4.3.1. Aynı Kelimedeki İdğâm-ı Kebîr (الإدغام الكبير في كلمة)	127
3.4.3.2. Aynı Kelimelerdeki İdğâm-ı Kebîr (الإدغام الكبير في كلمتين)	127
3.2.4. SÛSÎ RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	129
a. Fâtiha Sûresi	129
b. Bakara Sûresi	130
3.3. İMÂM EBÛ AMR KIRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	139
a. Fâtiha Sûresi	139
b. Bakara Sûresi	140
4. İMÂM İBN ÂMİR (ö. 118/736)	149
a. Besmele (البسمة)	149
b. Medler (المدود)	149
c. İdğâm (الإدغام)	149
4.1. HİŞÂM (ö. 245/859 [?])	150
4.1.1. Hemzeler (الهمزات)	150
4.1.2. İşmâm (الإشمام)	150
4.1.3. İdğâm (الإدغام)	150
4.1.4. İmâle (الإمالة)	151
4.1.5. HİŞÂM RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	151
a. Fâtiha Sûresi	151
b. Bakara Sûresi	152
4.2. İBN ZEKVÂN (ö. 242/857)	161
4.2.1. Hemzeler (الهمزات)	161
4.2.2. İdğâm (الإدغام)	161
4.2.3. İmâle (الإمالة)	161
4.2.4. İBN ZEKVÂN RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	162
a. Fâtiha Sûresi	162
b. Bakara Sûresi	163
4.3. İMÂM İBN ÂMİR KIRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ	172
a. Fâtiha Sûresi	172
b. Bakara Sûresi	173
5. İMÂM ÂSİM (ö. 127/745)	183
a. Besmele (البسمة)	183

b. Medler (المدود)-----	183
5.1. ŞU'BE (ö. 193/809)-----	183
5.2. HAFS (ö. 180/796)-----	184
5.3. İMÂM ÂSİM KIRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	186
a. Fâtiha Sûresi-----	186
b. Bakara Sûresi-----	187
6. İMÂM HAMZA (ö. 156/773)-----	195
a. Besmele (البسمة)-----	195
b. Medler (المدود)-----	195
c. Taklîl (التقليل)-----	195
d. İmâle (الإمالة)-----	196
e. İşmâm (الإشمام)-----	196
f. Mîm-i Cem'ler (ميم الجمع)-----	197
g. İdğâm (الإدغام)-----	197
h. Hemzeler (الهمزات)-----	197
6.1. HALEF (ö. 229/844)-----	200
6.1.1. Ğunne (الغنة)-----	201
6.1.2. Sekte/Nakl (السكتة والنقل)-----	201
6.1.3. Sirât Kelimeleri (صراط/الصراط)-----	202
6.1.4. HALEF RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	202
a. Fâtiha Sûresi-----	202
b. Bakara Sûresi-----	203
6.2. HALLÂD (ö. 220/835)-----	213
6.2.1. Sirât Kelimeleri (الصِرَاط)-----	213
6.2.2. Sekte/Nakl (السكتة والنقل)-----	213
6.2.3. HALLÂD RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	214
a. Fâtiha Sûresi-----	214
b. Bakara Sûresi-----	215
6.3. İMÂM HAMZA KIRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	225
a. Fâtiha Sûresi-----	225
b. Bakara Sûresi-----	226
7. İMÂM KİSÂÎ (ö. 189/805)-----	237
7.1. EBÛ'L-HÂRİS (ö. 240/854)-----	237
7.1.1. Besmele (البسمة)-----	237
7.1.2. Medler (المدود)-----	238
7.1.3. Mîm-i Cem'lerde Geçiş (ميم الجمع)-----	238
7.1.4. Müfred Zamirler (الضمائر المفردة)-----	238
7.1.5. İbdâl (الإبدال)-----	238
7.1.6. İdğâm (الإدغام)-----	238
7.1.7. İmâle (الإمالة)-----	239
7.1.8. Tâ-i Te'nîsin İmâlesi (إمالة تاء الأنيث)-----	239
7.1.9. İşmâm (الإشمام)-----	240

7.1.10. EBÜ'L-HÂRİS RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	241
a. Fâtiha Sûresi-----	241
b. Bakara Sûresi-----	242
7.2. DÛRÎ (ö. 248/862 [?])-----	251
7.2.1. DÛRÎ'YE RİVÂYETİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	251
a. Fâtiha Sûresi-----	251
b. Bakara Sûresi-----	252
7.3. İMÂM KİSÂÎ KİRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	261
a. Fâtiha Sûresi-----	261
b. Bakara Sûresi-----	262
8. İMÂM EBÛ CAFER (ö. 130/747-48)-----	271
8.1. İBN VERDÂN (ö. 160/777?)-----	271
8.2. İbn Cemmâz (ö. 170/786'dan sonra)-----	271
a. Besmele (البسمة)-----	272
b. Medler (المدود)-----	272
c. Müfred Zamirler (الضمائر المفردة)-----	272
d. Sila (الصلة)-----	272
e. Hemzeler (الهمزات)-----	273
f. İbdâl (الإبدال)-----	273
g. İdğâm (الإدغام)-----	274
h. İhfâ (الإخفاء)-----	274
ı. (أنا) Kelimesi-----	274
8.3. İMÂM EBÛ CAFER KİRAATİNE GÖRE İLK HİZİB SÛRETİ-----	275
a. Fâtiha Sûresi-----	275
b. Bakara Sûresi-----	276
9. İMÂM YAKÛB (ö. 205/821)-----	285
9.1. RUYEYS (ö. 238/852)-----	285
9.2. RAVH (ö. 233/847-48 [?])-----	285
a. Besmele (البسمة)-----	286
b. Medler (المدود)-----	286
c. Mîm-i Cem'ler (ميم الجمع)-----	286
d. İdğâm-ı Kebîr (الإدغام الكبير)-----	286
e. Hemzeler (الهمزات)-----	287
f. İmâle (الإمالة)-----	287
g. Hâ-i Sek ile Vakf (الوقف بهاء السكت)-----	287
9.3. İmâm Yakûb'a Göre İlk Hizib Sûreti-----	288
a. Fâtiha Sûresi-----	288
b. Bakara Sûresi-----	289
10. İMÂM HALEFÛ'L-ÂŞİR (ö. 229/844)-----	297
10.1. İSHÂK (ö. 286/899)-----	297
10.2. İDRÎS (ö. 292/905)-----	297

a. Besmele (البسمة)-----	298
b. Medler (المدود)-----	298
c. Mîm-i Cem'ler (ميم الجمع)-----	298
d. İdğâm (الإدغام)-----	298
f. İmâle (الإمالة)-----	298
10.3. İmâm Halefû'l-Aşir Kıraatine Göre İlk Hizib Sûreti -----	299
a. Fâtiha Sûresi-----	299
b. Bakara Sûresi-----	300
KAYNAKÇA -----	309
DİZİN -----	311