





FCR YAYIN LTD.

Genel Yayın No | General Publication Number: 1438

FCR Sertifika no | Certificate Number: 46550

ISNI: 0000 0004 4657 1968

Fecr Yayınları

Yayın No | Publication Number: 884

دور الأبوين في البناء العقدي عند الأطفال -الايمان بالله واليوم الآخر أنموذجا- :عنوان الكتاب  
(Dawr al-abawayn fî al-binâ' al-'aqadî 'inda al-atfâl al-îmân bi-Allâh wa al-yawm al-âkhir anmûdhajan)

Kitap Adı: Çocuklarda İnançın (Akidenin) Tesisinde/İnşasında Ebeveynlerin Rolü -Allah'a ve Ahiret Gününe İman Örnekliğinde-

Book Title (English): Role of Parents in Building Islamic Creed/Aqida of Children - Belief in Allah and the Last Day As an Example -

ISBN: 978-625-6123-37-3

DOI: doi.org/10.70458/fcr.9786256123373

إعداد | Yazar | Author: Arda DİNÇER | orcid.org/0000-0003-1038-7934

تحرير | Editör | Editor: Emrah BAŞ | orcid.org/0000-0002-5948-9352

Yayın Türü | Publication Type: Kitap | Book – Monograph

Yayın Dili | Language: Arapça | Arabic

Ebat | Dimensions: 13,5 x 21 cm

Baskı Sayısı | Edition: 1

Sayfa Sayısı | Pages: 276

Yayın Tarihi | Publication Date: Kasım | November 2024

Yayın Yeri | Place of Publication: Ankara, Türkiye

Mizanpaj ve Kapak | Layout and Cover Design: FCR

Baskı ve Cilt | Printing and Binding: NY MATBAACILIK (Sertifika no: 50732)

Konu Kategorisi | Subject Categories

BIC: HRAM3 | İslami teoloji | Islamic theology

BISAC: REL037000 | Din / İslam / Teoloji | Religion / Islam / Theology

THEMA: QRYX | Çocukların ve gençlerin dini eğitimi | Religious instruction of children and teenagers

LC: BP166.2 | İslami doktrinler ve teoloji | Islamic doctrines and theology

Atf Bilgisi | Cite as: Dinçer, Arda. دور الأبوين في البناء العقدي عند الأطفال -الايمان بالله واليوم الآخر أنموذجا- . Ankara: Fecr Yayınları, 2024.

© All rights reserved | FCR YAYIN LTD.



Hacı Bayram Mah. Boyacılar Sk. No: 14/1 06050

Altındağ-Ankara/TÜRKİYE • Tel: +90 (312) 310 08 60

www.fcr.com.tr • fcr@fcr.com.tr

دور الأبوين في البناء العقدي عند الأطفال  
-الايمان بالله واليوم الآخر أنموذجا-

اعداد  
أردا دينجر

## عن المؤلف

### أردا دينجر

مؤلف هذا الكتاب وُلد في عام ١٩٨٦ في مدينة غيرسون، تركيا. أكمل تعليمه الثانوي في ثانوية الإمام الخطيب الأناضولية في غيرسون عام ٢٠٠٤، وتخرج من كلية الإلهيات بجامعة إسطنبول عام ٢٠١٠. استنادًا إلى القانون رقم ١٤١٦ المتعلق بإرسال الطلاب الأتراك إلى الدول الأجنبية للدراسات العليا، حصل على منحة YLSY الرسمية في إطار برنامج ٢٠١١، YLSY/٢ والتحق بقسم الكلام في كلية العلوم الإسلامية بجامعة موش ألبارسلان عام ٢٠١٢. ضمن هذا البرنامج والقانون، تلقى تعليمًا في برنامج اللغة الإنجليزية الأكاديمية بجامعة ميشيغان - فلينت من عام ٢٠١٢ إلى ٢٠١٣. ثم، وبصفته حاصلًا على المنحة الرسمية التركية YLSY، انتقل إلى الأردن لمتابعة دراساته العليا نيابة عن كلية العلوم الإسلامية بجامعة موش ألبارسلان، في مجال الكلام، وذلك بين عامي ٢٠١٤ و٢٠١٧. أكمل بنجاح درجة الماجستير في مجال العقيدة (الكلام) من كلية الدراسات العليا بجامعة الأردنية في عام ٢٠١٧. بعد إتمام دراسة الماجستير، بدأ العمل منصب مساعد باحث في قسم الكلام بكلية العلوم الإسلامية بجامعة موش ألبارسلان. يتقن اللغتين العربية والإنجليزية، ويواصل أعماله الأكاديمية في مجاله في نفس المؤسسة.

## Yazar Hakkında

Arda DİNÇER

1986 Yılında Giresun/Merkez’de doğdu. Orta öğretimini Giresun Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde (2004), Lisansını İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde tamamladı (2010). 1416 sayılı ecnebi memleketlere lisansüstü öğrenime gönderilecek talebe hakkında kanuna dayalı olarak 2011 YSLY/2 Programı kapsamında YLSY resmî bursiyerliğine hak kazanarak Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Kelam Anabilim Dalına yerleşti (2012). Bu kanun ve program kapsamında University of Michigan-Flint English Language Programında Akademik İngilizce eğitimi olarak Yurt Dışı Dil Öğrenimi aldı (2012-2013). Ardından aynı kanun ve program ile YLSY resmi bursiyeri olarak Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Kelam Anabilim Dalı adına lisansüstü öğrenim görmek için Ürdün’de bulundu (2014-2017). Ürdün Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Akide (Kelam) Yüksek Lisans Eğitimi tamamladı (2017). Yüksek Lisans Eğitimiinden sonra adına öğrenim gördüğü Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Kelam Anabilim Dalı’nda Araştırma Görevlisi olarak görevine başladı. Arapça ve İngilizce bilmekte olup halen aynı fakültede alanıyla ilgili çalışmalara devam etmektedir.

## **About the Author**

Arda DINCER

Author of this book was born in 1986 in Giresun, Turkey. After completing his secondary education at Giresun Anatolian Imam Hatip High School in 2004, he graduated from the Faculty of Theology at Istanbul University in 2010. In 2012, based on Law Number 1416 concerning Turkish students sent abroad for graduate studies, he earned the right to become Turkish YLSY official scholarship holder within the scope of the 2011 YLSY/2 Program and was appointed the Department of Kalam (Islamic Theology) at Mus Alparslan University, Faculty of Islamic Sciences. As part of this scholarship, he received language training as Academic English Education at the University of Michigan-Flint, English Language Program from 2012 to 2013. Following this, as Turkish official YLSY scholarship holder, he went to Jordan for graduate studies on behalf of Mus Alparslan University, Faculty of Islamic Sciences, Department of Basic Islamic Sciences in the field of Kalam between 2014 and 2017. He successfully completed his Master's degree in Aqida/Kalam (Islamic Creed) at the University of Jordan, the School of Graduate Studies in 2017. Upon completing master's degree, he returned to Mus Alparslan University, where he took up a position as Research Assistant in the Department of Kalam, Faculty of Islamic Sciences. Fluent in both Arabic and English, he continues to pursue academic works in his field at the same institution.

## عن الكتاب

دور الأبوين في البناء العقدي عند الاطفال الايمان بالله واليوم الآخر أنموذجا  
فإن حاجتنا إلى العقيدة الصحيحة فوق كل الحاجات، وفوق كل الضروريات؛  
لأنه لا نعيم، ولا سعادة في الدنيا والآخرة للوالدين ولا لأولادهما إلا بالعبادة  
الخالصة لله وحده سبحانه وتعالى،

إن الطفولة عند المسلمين اليوم في بقاع الأرض تعيش نوعاً من الضياع والفراغ  
والغزو الفكري والثقافي، فنحن في أمس الحاجة إلى تربية أبنائنا على أسس  
إيمانية مستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأولها ترسيخ عقيدة  
الإيمان بالله الذي هو أساس الدين وأصله، والإيمان باليوم الآخر، فيكون مآله  
إما إلى جنة وإما إلى نار. يقول الله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ  
وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ [التحريم: ٦]. وهذا النداء موجه إلى  
النفس أولاً ثم إلى الوالدين، إذ هما من يقوم بتربية الأبناء ورعايتهم في مراحل  
حياتهم كلها، فالتربية العقدية الصالحة واجب شرعي على الآباء والأمهات وبأتم  
كل من يقصر في ذلك. وقد تحدد مجال هذا البحث بتناول دور الوالدين في ترسيخ  
عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر عند الأطفال من مرحلة ما قبل الولادة إلى  
مرحلة البلوغ، لما لهذا الأمر من أهمية كبيرة في حياة المسلم؛ ليكون الأبناء قرّة  
العين وزينة الحياة الدنيا وسعادة لوالديهم في الدارين وسبباً لصلاح المجتمع  
المسلم - بإذن الله تعالى-.

ولهذا، تهدف الدراسة إلى التعريف بالمسؤولية الملقاة على عاتق الأبوين في تربية  
الأبناء على العقيدة الإسلامية لا سيما ركنيها الأساسيين: الإيمان بالله تبارك  
وتعالى والإيمان باليوم الآخر، وأثر ذلك على شخصية الطفل منذ ميلاده إلى  
مرحلة البلوغ.

وقسمت الدراسة إلى تمهيد وفصلين، تناول الفصل الأول: منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في ترسيخ عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر عند الأطفال، وتناول الفصل الثاني: منهج الوالدين اللازم في ترسيخ عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر عند أطفالهم.

وأبرزت الدراسة الأساليب التربوية الكفيلة بتحقيق ذلك في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية: من تربية بالدعاء، والقدوة، والحوار، والتربية بالموعظة. وما يلزم من إعداد مسبق للأبوين حتى يتأهلا لهذه المسؤولية العظيمة لكونهما القدوة الأولى المؤثرة بالطفل، وهذا يقتضي اطلاعهما على كل ما من شأنه التأثير الإيجابي بطفلها من أساليب تربوية ووسائل تعليمية نحو الرسوم والمخططات والصور وبرامج التلفاز وغيرها. مع الاسترشاد بآراء التربويين وعلماء نفس النمو قديماً وحديثاً.

**كلمة مفتاحية:** الكلام، عقائد، الإيمان، الله، الآخرة، الطفل، الأبوين/الوالدين، التربية الإيمانية/العقدية.

## Kitap Hakkında

### **Allah'a ve Ahiret Gününe İman Örneğinde Çocuklarda İncanın (Akidenin) Tesisinde/İnşasında Ebeveynlerin Rolü**

Muhakkak ki doğru ve sağlam bir imana olan ihtiyacımız bütün ihtiyaçların ve bütün zaruretlerin üstündedir. Çünkü tek olan Allah -Subhânehu ve Teâlâ-'ya halis bir kulluk ve ibadet olmadıkça dünyada ve ahirette ne anne ve baba ne de evlatlar için mutluluk ve nimet vardır.

Bugün dünyanın her yerindeki Müslümanların çocuklukları manevi olarak hem bir tür kayıp ve boşluk içindedir hem de entelektüel ve kültürel istilayla karşı karşıyadır. Dolayısıyla Müslümanlar olarak çocuklarımızı Kur'an-ı Kerim ve Peygamber Efendimiz'in sünnetinden alınan imanî esaslar/temeller üzerinde yetiştirmeye şiddetle ihtiyacımız var. Bunlardan ilki, İslam akâid esaslarının ana esası ve aslı (aslu'l-usul) olan Allah'a iman ve ahiret gününe olan incanın derinleşip yerleştirilmesidir ki, böylece varacakları yer ya cennet ya da cehennem olacaktır. Yüce Allah bu hususu şöyle buyuruyor: "Ey iman edenler, kendinizi ve ailenizi yakıtı insanlar ve taşlar olan ateşten koruyun" (Tahrîm, 66/6). Allah'ın bizlere yönelttiği bu çağrı önce kişinin kendisine, sonra da ebeveynlere yöneliktir, zira çocukları hayatlarının tüm aşamalarında yetiştiren ve onlara bakan kişiler onlardır, böylece doğru akidevî/imanî terbiye ebeveynler için şer'i olarak yasal bir zorunluluktur ve bunu yapmayan herkes günah işlemiş olur. Böyle büyük bir mesele- nin çözümüne binaen bu araştırmamın kapsamı, doğum öncesi-nden bülûğ dönemine kadar çocuklarda Allah ve Ahiret Günü incasının derinleşerek yerleştirilmesinde ebeveynlerin rolünü ele alarak belirlenmiştir. Çünkü bu konu bir Müslüman'ın hayatında büyük önem taşımaktadır, böylece çocuklar dünya hayatının gözbebeği ve süsü olarak ebeveynleri için dünya ve

ahirette mutluluk ve Müslüman toplumunun iyiliğinin bir nedeni olacaktır - Allah'ın izniyle.

Bu sebeple çalışmamız, ebeveynlerin omuzlarına yüklenen çocukların İslam Akidesi/İman terbiyesini özellikle imanın iki ana esası olan Allaha iman ve ahiret gününe iman terbiyesini ele alıp incelemeyi ve bunun çocuğun doğumundan bülûğ çağına kadar imanî şahsiyeti üzerine olan etkisini anlatmayı hedeflemiştir.

Böylece bu çalışma giriş ve iki ana bölüme bölünmüştür, birinci alt bölümde çocuklarda Allaha ve Ahiret Gününe İmanın derinleşip yerleşmesinde Kur'an-ı Kerimin ve Nebevi Sünnetin metodu ve yöntemi ele alındı. İkinci alt bölümde ise çocuklarda Allaha ve Ahiret Gününe İmanın derinleşip yerleşmesinde ebeveynlerin için gerekli olan metod ele alındı.

Ve çalışma boyunca Kur'an-ı Kerimin ve Sünnet-i Nebevinin ışığı altında bu iki iman esasının çocuklarda derinleşip yerleşmesi için sorumlu olunan terbevî üsluplar vurgulanmıştır. Bu üsluplardan bazıları: Dua, temsil, diyalog, nasihat ve vaaz üslubuyla terbiyedir. Ayrıca ebeveynler için de tabiatları gereği çocuklara ilk etkili örnek ve model olarak bu büyük mesuliyete ehil oluncaya kadar ön hazırlıklar gerekir. Bu husus, ebeveynlere eski ve yeni eğitimcilerin ve gelişim psikolojisindeki eski ve yeni bilim adamlarının rehberliği ve görüşleri doğrultusunda çocuklarına olumlu etkisi olan açıklayıcı resimler, suretler, resimli ve çizgili ifadeler, televizyon programları ve bunun benzerleri gibi terbevî üsluplar ve eğitim yolları hakkında bilgi sahibi olmalarını gerektirir.

**Anahtar Kelimeler:** Kalam, Akaid, İman, Allah, Ahiret, Çocuk, Ebeveyn, İman Öğretimi/Terbiye.

## About the Book

### **Role Of Parents In Building Islamic Creed/Aqida Of Children: Belief In Allah And The Last Day As An Example**

Indeed, our need for the correct creed is over all of the needs, and over all the necessities, because there will be no happiness and blessing in this world and in the Hereafter for the parents and their children except by worship to Allah alone, the Almighty.

Today, the childhood of Muslims around the world is spiritually lost and empty and faces an intellectual and cultural invasion. Therefore, as Muslims, we have an urgent need to raise our children on the foundations of faith drawn from the Qur'an and the Sunnah of our Prophet. The first of these is to deepen and instill the belief in Allah and the Day of Judgment, which is the core of Islamic creed. Thus, their final destination will either be Paradise or Hell. Allah Almighty says: "O you who believe, protect yourselves and your families from a fire whose fuel is people and stones" (Tahrim, 66:6). This call from Allah is directed first at the individual and then at the parents, as they are the ones responsible for raising and guiding their children throughout their lives. Hence, the correct doctrinal upbringing of children is a legal obligation for parents, and neglecting this responsibility is sinful.

In addressing such an important matter, the scope of my research has been defined to focus on the role of parents in deepening and instilling the belief in Allah and the Day of Judgment in children, from pre-birth to puberty/adolescence. This is due to the significant importance in the life of a Muslim, as children are the delight and adornment of this worldly life for parents, a source of happiness and well-being in both this world and the Hereafter, and a reason for the betterment of the Muslim community – by the will of Allah Almighty.

So, this study aims to identify the parents' responsibility that they hold in educating their children on the Islamic creed since its basic two pillars are: Believe in Allah and Believe in the last day, and the effect of that on the child's personality from birth until reaching puberty.

This study is divided into preliminary and two chapters. The first chapter deals with the method of the holy Quran and the Prophetic Sunnah in deepening and instilling the creed of believe in Allah and the last day in their children. The second chapter outlines the necessary methods parents should adopt in instilling these beliefs in their children.

Throughout the study, it has been highlighted the educational methods that guarantee achieving that in light of the Holy Quran and the Prophetic Sunnah: from educating by prayer/du'a, the example/qudwa (being a role model), dialogue/hiwar, encouragement and deterrence, threatening/ at-targhib ve't-terhib and providing the desire, and the education by preaching/mawiza.

And what is required of parents pre-preparation to be qualified for this great responsibility because they are the first example influencing the child, this requires from them to be aware of everything that might positively influence their child of educational methods and educational means towards the drawings, illustrations, charts, plans, pictures, TV programmes and other means, with the consultation by the educational opinions and growth psychologists in the past and in the recent days.

**Keywords:** Islamic Theology/Kalam, Islamic Creed/Aqaid, Faith, Allah, Hereafter, Children, Parents, Faith Education /Upbringing.

## الشكر والتقدير

أحمد الله تعالى أن وفقني ويسّر لي إتمام هذه الرسالة، وأسأله تعالى أن يجعل هذا الجهد المتواضع في ميزان حسناتي.

وأقدم بجزيل شكري ووافر تقديري وعظيم امتناني إلى مشرفتي حضرة الدكتورة الفاضلة مروه محمود خرمة التي تشرفتُ بقبولها الإشراف على هذه الرسالة أولاً، ولتوجيهاتها وإرشاداتها الكريمة ثانياً، والله أسأل أن يبارك جهودها، ويجزيها عني خير الجزاء.

وكما أتوجه بشكري وتقديري إلى السادة أعضاء لجنة المناقشة الذين تفضلوا عليّ بقبول مناقشة رسالتي؛ لإثرائها بملاحظاتهم القيّمة وتوجيهاتهم السديدة.

وإلى جامعتي الجامعة الأردنية ممثلة بأساتذتي الكرام في جميع أقسام كلية الشريعة، وأخص بالذكر أساتذة تخصص العقيدة الإسلامية، وسائر كوادرها وموظفيها في المكتبة الرئيسية ومكتبتيّ كليتيّ الشريعة والتربية؛ لمدهم يد العون لي طوال فترة البحث، ووزارة التعليم التركية التي أتاحت لي فرصة الدراسة في الأردن، ووفرت لي منحة دراسية.

وإلى كل مَنْ أعانني من أقاربي وأصدقائي الأعزاء، فجزى الله كل هؤلاء عني كل خير.

والحمد لله أولاً وأخيراً الذي تتم بنعمته الصالحات.



## فهرس المحتويات

|                  |    |
|------------------|----|
| الشكر والتقدير   | ١٣ |
| مقدمة            | ١٧ |
| مشكلة الدراسة    | ١٨ |
| أهمية الدراسة    | ١٨ |
| أهداف الدراسة    | ١٩ |
| الدراسات السابقة | ٢٠ |
| منهج الدراسة     | ٢٣ |
| خطة الدراسة      | ٢٣ |
| التمهيد          | ٢٥ |

### الفصل الأول

منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في ترسيخ عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر عند

الأطفال

#### المبحث الأول

منهج القرآن الكريم في تربية الأطفال على الإيمان بالله واليوم الآخر

المطلب الأول: التربية بالدعاء

المطلب الثاني: التربية بالقدوة

المطلب الثالث: التربية بالحوار

المطلب الرابع: التربية بالموعة

#### المبحث الثاني

منهج النبي - صلى الله عليه وسلم - في تربيته أبناء الصحابة على عقيدة الإيمان

بالله واليوم الآخر

المطلب الأول: غرس العقيدة

المطلب الثاني: التوجيه الأخلاقي

المطلب الثالث: العناية النفسية

## الفصل الثاني

منهج الوالدين اللازم في ترسيخ عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر عند أطفالهم-----١٣٥

### المبحث الأول

الإعداد للمنهج اللازم للوالدين في البناء العقدي عند الأطفال-----١٣٧

تمهيد-----١٣٧

المطلب الأول: أسس اختيار الزوجين-----١٣٨

المطلب الثاني: مسؤولية الوالدين تجاه أبنائهما-----١٤٧

### المبحث الثاني

الوسائل والأساليب اللازمة في ترسيخ الوالدين لعقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر عند

أطفالهم-----١٧٢

المطلب الأول: تعريف الوسيلة والأسلوب-----١٧٢

المطلب الثاني: الأساليب النظرية-----١٧٧

المطلب الثالث: الوسائل العملية-----٢٠٥

المطلب الرابع: الوسائل التقنية المعاصرة-----٢٣٤

الخاتمة-----٢٤٧

التوصيات-----٢٥١

قائمة المصادر والمراجع-----٢٥٣

فهرس الكلمات-----٢٦٩

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم- وعلى آله الأخيار وصحبه وبعد،

إن الطفولة عند المسلمين اليوم في بقاع الأرض تعيش نوعاً من الضياع والفراغ والغزو الفكري والثقافي، فنحن في أمس الحاجة إلى تربية أبنائنا على أسس مستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأولها ترسيخ عقيدة الإيمان بالله الذي هو أساس الدين وأصله، والإيمان باليوم الآخر، فيكون مآله إما إلى جنة وإما إلى نار. يقول الله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ [التحريم: ٦]. وهذا النداء موجه إلى النفس أولاً ثم إلى الوالدين، إذ هما من يقوم بتربية الأبناء ورعايتهم في مراحل حياتهم كلها، فالتربية الصالحة واجب شرعي على الآباء والأمهات ويأثم كل من يقصر في ذلك. وقد تحدد مجال هذا البحث بتناول دور الوالدين في ترسيخ عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر عند الأطفال من مرحلة ما قبل الولادة إلى مرحلة البلوغ، لما لهذا الأمر من أهمية كبيرة في حياة المسلم؛ ليكون الأبناء قرة العين وزينة الحياة الدنيا وسعادة لوالديهم في الدارين وسبباً لصلاح المجتمع المسلم - بإذن الله تعالى-.