



Fecr Yayınları: 713

الاجتهاد وأنواعه والمجامع الفقهية

(المسالك الاجتهادية التي يسلكها مجمع الفقه الإسلامي الدولي)

el-İctihâdu ve Anvâ'uhû ve'l-Mecâmi'u'l-Fiqhiyyah

(el-Masâlik el-İctihâdiyeh elleti Yeslukuhâ Mecme'el-Fiqh el-İslami el-Duveli)

İctihad, İctihad Türleri ve Fıkıh Akademileri

(Uluslararası Fıkıh Akademisi'nin İctihad Usulü ve Mesaliki)

Ijtihad, its types, jurisprudential academies

(diligent paths pursued by the International Islamic Fiqh Academy)

المؤلف: د. محمد أمين ناس

Yazar/Author: Dr. Mehmet Emin NAS

© FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.
(Sertifika no: 13178)

ترتيب وتصميم الغلاف
FCR

الطباعة

NY MATBAACILIK YAY. KAĞITÇILIK TİC. VE SAN. LTD. ŞTİ.
Ostim OSB Mh. 1250 Cd. No: 24 Yenimahalle/ANKARA
Tel: (0533) 591 86 17 (Sertifika no: 50732)

الطبعة الأولى: أغسطس ٢٠٢٣

ISBN: 978-625-6436-65-7

FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SANAYİ ve TİC. LTD. ŞTİ.

Hacı Bayram Mah. Boyacılar Sk. No: 14/1

Ulus-Altındağ/ANKARA • Tel: (0312) 310 08 60

Web: www.fcr.com.tr • e-mail: fcr@fcr.com.tr

الاجتهاد وأنواعه والمجامع الفقهية

(المسالك الاجتهادية التي يسلكها مجمع الفقه الإسلامي الدولي)

İçtihad, İçtihad Türleri ve Fıkıh Akademileri

(Uluslararası Fıkıh Akademisi'nin İçtihad Usulü ve Mesaliki)

Ijtihad, Types of Ijtihad and Fiqh Academies

(Ijtihad Procedure and Masaliki of the International Fiqh Academy)

المؤلف: د. محمد أمين ناس

Yazar/Author: Dr. Mehmet Emin NAS

أنقرة - ٢٠٢٣

السيرة الذاتية

ولد في مدينة شِرْناق عام ١٩٩١م، وتخرج من ثانوية سِعْرْدُ أنادولو للأئمة والخطباء عام ٢٠٠٨م، ودرس البكالوريوس في كلية الإلهيات بجامعة هتيت حيث تخرج منها سنة ٢٠١٢م، وبدأ بدراسة الماجستير بجامعة مرمرة عام ٢٠١٢م، قبل أن يكملها انتقل إلى الأردن وأكمل دراسة الماجستير في الجامعة الأردنية سنة ٢٠١٥م بكتابة الرسالة المعنونة ب"قانون الأحوال الشخصية التركي(لسنة ٢٠٠٢م) في ضوء المذاهب الفقهية(دراسة مقارنة)"، وبعد الماجستير حصل على الدكتوراه من الجامعة الأردنية أيضا سنة ٢٠٢١م بالأطروحة التي عنوانها "أثر الاجتهاد المقاصدي والظاهري على الاتجاهات الاجتهادية المعاصرة(دراسة تأصيلية، تطبيقية، مقارنة) "، وبعدما تم دراسته الماجستير والدكتوراه في الأردن رجع إلى بلاده تركيا وبدأ بوظيفته كأستاذ مساعد (الدكتور عضو هيئة التدريس) في قسم الفقه وأصوله في جامعة إغدير-كلية الإلهيات عام ٢٠٢٢م وحاليا بنفس الجامعة والكلية والقسم. ويعرف اللغة العربية والانجليزية، وهو متزوج وله طفلان.

Özgeçmiş

1991 yılında Şırnak'ta doğdu. 2008'de Siirt Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden mezun oldu. Lisansı Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde 2012 yılında bitirdi. Master eğitimine aynı sene içinde Marmara üniversitesinde başladı ancak tamamlamadan Ürdün'e intikal etti. 2015'te lisans, 2021'de doktora eğitimini Ürdün Üniversitesi'nde tamamladı. Master tezinde "Türk Aile Hukukunun (2002) Mezhepler Işığında Değerlendirmesi" konusunu, doktora tezi olarak "Maķāşidî ve Zāhirî İctihad'ın Günümüz Modern İctihadî Akımlar Üzerindeki Etkisi" konusunu çalıştı. Ürdün'de yüksek lisans ve doktora çalışmalarını tamamladıktan sonra ülkesine, Türkiye'ye dönerek 2022 yılında Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi temel İslam bilimleri bölümü- İslam hukuku Dalı'nda doktor öğretim üyesi olarak göreve başladı. Ve halen aynı üniversite, fakülte ve bölümde devam etmektedir. Arapça ve İngilizce bilmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Biography

He was born in 1991 in Şırnak, Turkey. He graduated from Siirt Anadolu Imam Hatip High School in 2008 and studied his bachelor's degree at the Faculty of Theology at Hitit University in 2012. He started his first master's degree in Islamic law at Marmara University in 2012. Before completing this degree, he moved to Jordan and continued his education at the University of Jordan. In 2015, he graduated from his master's degree with his thesis entitled "The Comparative Analysis of Turkish Family Law (2002) according to Perspectives of Schools of Law." After his master's degree, he continued his PhD education and obtained his doctorate at the same university in 2021 with his thesis entitled "The Influence of Objectivity-Based (*Maqāṣidī*) and Apparent (*Zāhirī*) reasoning (*Ijtihād*) on the Contemporary Interpretative Approaches". After successfully completing his studies in Jordan, he returned to his country, Turkey. He started to teach Islamic law at the university as an assistant professor of faculty member. He currently works at the Islamic law -Theology Department of Iğdır University. He knows Arabic and English languages. He is married and has two children.

الاجتهاد وأنواعه والمجامع الفقهية المسالك الاجتهادية التي يسلكها مجمع الفقه الإسلامي الدولي)

الملخص

تتناول الدراسة مفهوم الاجتهاد الجماعي ومشروعيته، وثمره الدعوة إليه، ومفهوم المجمع الفقهي وبعض المجامع الفقهية بالجملة، ثم مجمع الفقه الإسلامي الدولي بشكل خاص وتفصيلي وذلك بالإشارة إلى بعض المسائل المهمة والمؤثرة التي تفيدها في هذا المقام، كبيان مفاهيم عامة عنده، وأدلة الأحكام الشرعية التي اعتمدها، والمعالم التي يستند إليها، والمسالك التي يسلكها، وذلك بالاستعانة بالمناهج العلمية كالمنهج الوصفي: وذلك بدراسة حقائق، وسمات اجتهاد المجمع، والمناهج التحليلي: بالنظر فيما ذهب إليه في المسائل، والقرارات المتعلقة بدراستنا بتحليل بعض نواحيها، ومنها المنهج الاستقرائي: وذلك باستقراء آرائه، وقراراته، ومناقشاته عن طريق الرجوع إلى المصادر المعتمدة عنده.

وخلص البحث إلى أن الاجتهاد في هذا المجمع هو: " أن يستفرغ عديد من المؤهلين وسعهم في الأصول والوقائع بالتشاور وفق مسالك معتبرة شرعية للوصول إلى الأحكام الشرعية". وأن المجمع يسلك في اجتهاده أي مسلك يُعيّنه في الوصول إلى الحكم الشرعي في الحوادث المستجدة، مع اعتبار ملاءمة قصد الشارع لها، إضافة إلى اعتناء المجمع ببعض المسالك التي لها خصوصية ومكانة بارزة في اجتهاداته؛ كمسلك التعليل، والمصلحة المرسله، وسد الذرائع والاحتياط، ومراعاة مآلات الأفعال، مع الاستفادة والاستئناس بترائنا الفقهي من آراء ومذاهب فقهية معروفة وغير معروفة.

كلمات مفتاحية: الفقه، الاجتهاد الجماعي، المجمع، مسالك، معالم

ÖZET

İçtihad, İçtihad Türleri ve Fıkıh Akademileri

(Uluslararası Fıkıh Akademisi'nin İçtihad Usulü ve Mesaliki)

Bu Çalışma; içtihad türlerini özellikle toplu içtihad türünü, meşruiyetini ve buna davetin meyvelerini ele almaktadır. Ve genel olarak Fıkıh konseyi mefhumunu ve bazı Fıkıh Konseylerini, özellikle Uluslararası İslam Fıkıh konseyini detaylı bir şekilde ele almayı, çalışmamıza fayda sağlayan bazı önemli ve etkili konulara; Genel olarak anlayışını, benimsediği fikhî hükümlerin delillerini, dayandığı mihenk taşlarını ve izlediği yollara atıfta bulunmayı amaçlamıştır. Bunu yaparken; şûra içtihadının vakıalarını ve özelliklerini inceleyerek betimleme yöntemini, kararı bağladığı meseleleri tahlil ederek analitik yöntemi, görüşlerini, kararlarını, tartışmalarını ele aldığı kaynaklarını inceleyerek Tümevarım yöntemi gibi ilmî yöntemler kullanmayı hedeflemiştir.

Araştırmamız sonucunda, bu fıkıh konseyinde içtihadın şu şekilde olduğu sonucuna varılmıştır: “Alanlarında ehil olan pek çok kişinin, fikhî hükümlere ulaşmak için şer’ an meşru yollara göre istişarede bulunarak ilke ve olgularda ellerinden gelenin en iyisini yapmalarıdır.” Ve konsey, ortaya çıkan yeni meselelerde şeri hükme varmak için içtihat ederken kendisine yardımcı olan şer’i herhangi bir yolu takip etmede bir beis görmez. Şari’ nin amacına uygunluğu riayet ederek özellikle bazı mesalik ve yöntemleri daha çok kullanır. İçtihadında izlediği bu yöntemlerin başında; naslarda ta’lil-i kabul ettikten sonra; mesâlih-i mürseleyi, istihsanı, sedd-i zerâi’yi , ihtiyatı, fiillerin sonuçlarını gözetmeyi (mealatu efali) kısacası makâsıda dayalı içtihat yöntemlerine ağırlık verir. Ve bunu yaparken meşhur olan olmayan fıkıh mirasımızda yer edinmiş görüş ve doktrinlerinden üst dereceden istifade eder.

Anahtar kelimeler: fıkıh, toplu içtihat, konsey, mesalik, yöntem

ABSTRACT

Ijtihad, Types of Ijtihad and Fiqh Academies

(Ijtihad Procedure and Masaliki of the International Fiqh Academy)

This study deals with the types of Ijtihad, especially the collective Ijtihad, its legitimacy and the fruits of invitation to it. And it aims to elaborate on the concept of the Fiqh Council in general and some of the Fiqh Councils, especially the International Islamic Fiqh Council, and to refer to some important and influential issues that have benefited our study; its understanding in general, the proofs of the fiqh rulings it adopts, the touchstones on which it is based, and the paths it follows. In doing so, he aims to use scholarly methods such as the descriptive method by examining the facts and characteristics of the ijtihad of the shura, the analytical method by analyzing the issues on which the decision depends, and the inductive method by examining the sources of his opinions, decisions, and discussions.

As a result of our research, we concluded that ijtihad in this fiqh council is as follows: "the consultation of a large number of people who are competent in their fields, according to the legitimate ways in the Shari'ah to arrive at jurisprudential rulings, and to do their best in the principles and facts." And the council sees no harm in following any Shari'ah path that helps it in ijtihad to arrive at a Shari'ah ruling on new issues that arise. In particular, it uses some of the masalik and methods more often, while respecting the Shari'ah's intention. At the beginning of these methods that he follows in his ijtihad; after accepting the ta'lil-i in the nasa It emphasizes masalih al-mursala, istihsan, sidd al-zerai, caution, observing the consequences of actions (mealat al-afali), in short, ijtihad methods based on maqasād. And in doing so, he makes extensive use of the opinions and doctrines that have become part of our fiqh heritage, whether famous or not.

Keywords: fiqh, collective ijtihad, council, mesalik, method

الإهداء

إلى روح سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
إلى أرواح جميع العلماء الذين ضحوا بحياتهم في سبيل إعلاء كلمة الحق،
وورثوا لنا ميراثهم العلمي.
إلى والديّ الكريمين أطال الله عمريهما وحفظهما من كل بلاء وسوء،
والذين لم يبخلا علي يوما بشيء، وحببا إلي العلم والعلماء منذ الصغر.
إلى زوجتي الصابرة التي شدت من أزري وتحملت أتعابي، ولم تبخل بوقت
أو جهد لمساعدتي...وإلى ابني "بكر طه"، وابنتي "حفصة ثناء" قرتا عيني
وإلى إخوتي وأخواتي سندي وعضدي، ومشاطري أفراحي وأحزاني
إلى جميع الأقارب والأصدقاء
ربي احفظهم واسترهم
إلى كل من علمني حرفا، وإلى كل من له حق علي،
إليهم جميعا أهدي هذا الجهد المتواضع.

فهرس المحتويات

المخلص	٧
المقدمة	١٧

الفصل الأول

مفهوم الاجتهاد وأنواعه والاجتهاد الجماعي ومشروعيته وثمره الدعوة إليه.	٢١
المبحث الأول: تعريف الاجتهاد لغة واصطلاحًا.	٢٣
المطلب الأول: لغة	٢٣
المطلب الثاني: اصطلاحًا	٢٤
المبحث الثاني: أنواع الاجتهاد.	٢٨
المبحث الثالث: الاجتهاد الجماعي ومشروعيته وثمره الدعوة إليه	٣٥
المطلب الأول: التعريف بالاجتهاد الجماعي	٣٥
المطلب الثاني: مشروعية الاجتهاد الجماعي ونبذة عن مراحلها التاريخية	٣٦
المطلب الثالث: عصر الحديث وثمره الدعوة إليه	٦٢

الفصل الثاني

مفهوم المجامع الفقهية وأهم المجامع الفقهية التي أسست في عصرنا الحاضر	٦٧
المبحث الأول: المجامع الفقهية لغة واصطلاحًا	٦٩
المطلب الأول: معنى المجامع لغة	٧٠
المطلب الثاني: اصطلاحًا	٧٠

- المبحث الثاني: أهم المراجع الفقهية التي أسست في عصرنا الحاضر ----- ٧٣
- المطلب الأول: مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة (١٩٦١) ----- ٧٤
- المطلب الثاني: هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية (١٩٧١) ----- ٧٤
- المطلب الثالث: المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة (١٩٧٧) ----- ٧٥
- المطلب الرابع: مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة
(١٩٨١) ----- ٧٦
- المطلب الخامس: مجمع الفقه الإسلامي بالهند (١٩٨٨) ----- ٧٦
- المطلب السادس: المجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث (١٩٩٧) ----- ٧٧

الفصل الثالث

مجمع الفقهي الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي (مجمع الفقه الإسلامي

- الدولي) وأصول اجتهاده ومسالكه المعتمدة ----- ٧٩
- المبحث الأول: التعريف بالمجمع ----- ٨١
- المطلب الأول: تأسيسه، ورؤيته، وأهدافه، ووسائله ----- ٨١
- المطلب الثاني: شروط عضوية المجمع وآلية إصدار القرارات ----- ٩٤
- المطلب الثالث: العلماء الذين يظهر وجودهم في المجمع بشكل أكثر عند
البحوث والمناقشات ----- ٩٨
- المطلب الثالث: عناوين المسائل التي أخذ القرار فيها ----- ١٠٠
- المطلب الثالث: نماذج من قرارات المجمع ----- ١٠٧
- المبحث الثاني: المقدمات ----- ١١٧
- المبحث الثالث: المصادر الأصلية ----- ١٢٧
- المطلب الأول: الكتاب ----- ١٢٧
- المطلب الثاني: السنة ----- ١٣٤

١٣٨	-----	المطلب الثالث: الإجماع
١٤٤	-----	المبحث الرابع: المصادر التبعية
١٤٤	-----	المطلب الأول: التعليل
١٤٧	-----	المطلب الثاني: الرأي
١٥٠	-----	المطلب الثالث: القياس
١٥٥	-----	المطلب الرابع: قول الصحابي
١٥٨	-----	المطلب الخامس: شرع من قبلنا
١٦٠	-----	المطلب السادس: المصلحة المرسلة
١٦٤	-----	المطلب السابع: الاستحسان
١٦٨	-----	المطلب الثامن: سد الذرائع
١٧١	-----	المطلب التاسع: الاحتياط
١٧٤	-----	المطلب العاشر: مآلات الأفعال
١٧٩	-----	المطلب الحادي عشر: البدع
١٨١	-----	المطلب الثاني عشر: الحيل
١٨٤	-----	المطلب الثالث عشر: الاستقراء
١٨٦	-----	المطلب الرابع عشر: العرف
١٩٠	-----	المطلب الخامس عشر: الاستصحاب
١٩٢	-----	المبحث الخامس: الاجتهاد وشروط الاجتهاد
١٩٢	-----	المطلب الأول: تعريف الاجتهاد
١٩٢	-----	المطلب الثاني: الاجتهاد الفردي والجماعي وكيفيتهما في هذا المجمع.
١٩٨	-----	المطلب الثالث: شروط الاجتهاد (العضوية)
٢٠١	-----	المطلب الرابع: تجزؤ الاجتهاد

٢٠٢	المطلب الخامس: مجال الاجتهاد
٢٠٦	المبحث السادس: الافتاء، وشروط الافتاء والمفتي
٢١٢	المبحث السابع: التقليد
٢١٦	المبحث الثامن: الخلاف
٢٢٢	المبحث التاسع: الاستفادة من المذاهب والاجتهادات السابقة المعتمدة
٢٢٥	النتائج والتوصيات
٢٢٩	المصادر والمراجع

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله ربّ العالمين، وأفضل الصلاة وأتمّ التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. يا الله يا فتاح يا رزاق يا علیم زدنا علما وعملا وفهما نافعا وتمم لنا بالخير

وبعد:

تعدّ الجامعات الفقهية القائمة في عصرنا الحاضر، كالمجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة، ومجمع الفقه الإسلامي الدولي بمجدة، وما إلى ذلك من الجامعات والمجالس، أحد الاتجاهات الاجتهادية المعاصرة، إذ إن هذه الجامعات كما لها علماءؤها ومنتسبوها، فإن لها أيضا شخصية اعتبارية، فليس من الخطأ أن نعدّها اتجاها اجتهاديا فقهيا، لها أصولها الخاصة وقراراتها الفروعية كباقي المذاهب المعروفة، ولا شك أن هذه الجامعات الفقهية القائمة في عصرنا الحاضر تعدّ من أبرز وأهمّ النماذج للاجتهاد في الشريعة الإسلامية، وخاصة الجماعي منها. فكما ذكرنا أن لها شخصيتها الاعتبارية، فليس من الخطأ أن نعدّها مجتهدا بمفهوم أصولي، سواء من حيث توفر شروط المجتهد فيها أو من حيث وجود أصول خاصة وقرارات فروعية كباقي أصحاب المذاهب المعروفة. ومن هنا فقد ظهرت أهمية هذه الدراسة بأن تكشف عن المسالك الأصولية والمعالم التي بنى عليها مجمع الفقه الإسلامي الدولي اجتهاده وقراراته؛ إذ هو من أهم وأبرز هذه الجامعات في عصرنا الحاضر.

وانطلاقاً مما سبق فقد أتت هذه الدراسة لتتناول المجمع من خلال الحديث عن نشأته، وأهدافه، وخصائصه العامة، وأعماله، ثم تبين المسالك التي سلكها في قراراته الفقهية، والمعاني والمفاهيم التي اعتمدها فيما وصل إليه من تلك القرارات، سواء ورد ذلك صريحاً فيها أم كان مما استخلصناه استدلالاً من قراراته، فهي تبرز لنا الطرق المعتبرة التي يسلكها، والمعاني والمفاهيم العامة التي يعتبرها المجمع الفقهي في الوصول إلى قصد الشارع فيما يخص حكم النوازل والمستجدات، وذلك ليظهر لنا -من خلال هذا العمل - كيفية اجتهاده وبيان مسالكه التي يعتبرها في تلك القرارات. إلا أننا قبل أن ندخل هذه الزوايا نرى من المفيد أن نتطرق أولاً إلى التعريف بمفهوم الاجتهاد وأنواعه، ثم الاجتهاد الجماعي خاصة وثمره الدعوة إليه، والإشارة إلى بعض المجامع الفقهية المهمة، ثم التعريف بهذا المجمع وخلفياته التاريخية، وما إلى ذلك من الزوايا التي تحتاج إلى البيان إن شاء الله.

مشكلة الدراسة:

تعالج هذه الدراسة مفهوم الاجتهاد، وأنواعه، والاجتهاد الجماعي، مع التركيز الأساسي على معالم ومسالك الاجتهاد التي يسلكها مجمع الفقه الإسلامي الدولي وبيان بعض المعاني والمفاهيم التي تتعلق به؛ وعليه فإنّ هذه الدراسة يعينها الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. ما هي أنواع الاجتهاد؟
٢. ما مفهوم الاجتهاد الجماعي؟
٣. ما هي أهم المجامع الفقهية التي ظهرت في عصرنا؟
٤. ما هي معالم ومسالك الاجتهاد التي يسلكها مجمع

الفقه الإسلامي الدولي؟

أهداف الدراسة:

تتلخص الأهداف العامة لهذه الدراسة في النقاط الآتية:

- بيان أنواع الاجتهاد.

- بيان مفهوم الاجتهاد الجماعي ومشروعيته، وتجزؤ الاجتهاد، وثمره الدعوة إليه.

- إبراز بعض المجامع الفقهية المهمة.

- كشف معالم ومسالك الاجتهاد التي سلكها مجمع الفقه الإسلامي الدولي.

منهج الدراسة:

ستسلك هذه الدراسة ما يتناسب معها من المناهج العلمية، ومنها المنهج الوصفي: وذلك عن طريق دراسة حقائق وسمات هذا الاجتهاد ومجمع الفقه الإسلامي الدولي. والمنهج التحليلي: بالنظر فيما ذهب إليه المجمع في هذا الاجتهاد من المفاهيم المتعلقة بالمصادر. والمنهج الاستقرائي: وذلك باستقراء الآراء والقرارات ومناقشتها التي سجلها المجمع. كما سيتم توثيق المصادر والمراجع في الحواشي والقائمة النهائية للمراجع؛ من خلال الترتيب الأبجدي لجميع التوثيقات المذكورة في المتن.

